



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 12 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан


«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО

 /Салахова И.В./  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР

 / Шагапова Е.У./  
«24» августа 2023г

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ лицея № 12

 / Клюева С.С./  
Приказ № 212-ОД  
от «31» августа 2023 года

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Текст и его основные понятия»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 15DF3E8275D8DE62AD3BD513B41DDF0F  
Владелец: Клюева Светлана Султановна  
Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2024

Уровень образования	Основное общее образование
классы	7
Период освоения рабочей программы	год
Уровень освоения	базовый
Составитель	Салахова И.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

## **1. Содержание программы учебного курса**

### **2. Язык и речь(5 часов)**

Язык и речь. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

### **3. Единицы языка(3 часа)**

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

### **4. Текст и его основные понятия(7 часов)**

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация. Логическое ударение. Смысловая связь.

### **5. Стили речи. Типы речи(15 часов)**

Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера. Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические,

стилистические. Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи.

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

### **6. Система работы над текстом(4 часа)**

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ. Анализ поэтического и прозаического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте. Система работы над анализом текста. Конспектирование. Тезистирование. Аннотирование. Редактирование.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

**Метапредметными результатами обучения являются:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметными результатами обучения являются:**

- различать разговорную речь и язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловой тип речи,
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать текст заданного стиля и типа речи;

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Ведущая форма деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	<b>Языки речь</b>	5	Лекция, выполнениеупражнений	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	<b>Единицы языка</b>	3	Выполнениеупражнений	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	<b>Текст и его основные понятия</b>	7	Лекция, выполнениеупражнений	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	<b>Стили речи. Типы речи</b>	15	Выполнениеупражнений	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	<b>ИТОГО</b>	34		


Лист согласования к документу № 34 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор

Согласование инициировано: 31.08.2023 16:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		 Подписано 31.08.2023 - 16:33	-